

# Huiles de massage - Indications et contre-indications thérapeutiques

## Aromathérapie et Kinésithérapie

### OBJECTIF DE LA FORMATION :

Comprendre les indications et contre-indications thérapeutiques des huiles essentielles en fonction de leur composition chimique.

### PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs kinésithérapeutes DE, ostéopathes DO, podologues, infirmiers(ères), micro-nutritionnistes, sages femmes, médecins.

### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE LA FORMATION :

Posséder le diplôme du public concerné.

### MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

### MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas cliniques.

### TEMPS DE FORMATION :

2 jours - 7 heures par jour - Total : 14 heures.

### FORMATEUR POUR OSTÉO FORMATIONS :

Olivier TISSOT - Docteur en Pharmacie.

#### OSTÉO FORMATIONS

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 09 67 35 39 70

[www.osteo-formations.com](http://www.osteo-formations.com)

Déclaration activité : 21 08 00367 08

## Contenu de la formation

### Jour 1 - Matin

#### Les fondamentaux de l'Aromathérapie :

**8 h 30 à 10 h 00 :** Définition de l'aromathérapie et des plantes à essences

**10 h 00 à 11 h 00 :** Historique de l'aromathérapie

**11 h 00 à 12 h 00 :**

- Critères de qualité d'une huile essentielle
- Notion de chémotype

### Jour 1 - Après-midi

**14 h 00 à 15 h 30 :**

- Utilisation des huiles essentielles
- Contre indications à l'utilisation des huiles essentielles

**15 h 30 à 16 h 30 :** Le mode d'action des huiles essentielles

**16 h 30 à 17 h 30 :** L'aromathérapie moderne et la relation structure/activité

### Jour 2 - Matin

#### Aromathérapie et pathologies inflammatoires

**8 h 30 à 13 h 00 :**

- les huiles végétales support des huiles essentielles
- Les huiles essentielles anti-inflammatoires
- Les huiles essentielles antalgiques
- Les huiles essentielles antispasmodiques

### Jour 2 - Après-midi

#### Aromathérapie et stress

**13 h 30 à 16 h 00 :**

- Gestion du stress grâce aux huiles essentielles
- Huiles essentielles et insomnies
- Huiles essentielles et syndrome dépressif.

### BIBLIOGRAPHIE :

\* **L'aromathérapie exactement** - Éditions Roger Jollois par Pierre FRANCHOMME et DANIEL PE-NOEL.

\* **Les cahiers pratiques d'aromathérapie selon l'école française** (collection «L'aromathérapie professionnellement» par Dominique BAUDOUX).

\* **Traité d'aromathérapie scientifique et médicale** (Éditions sang de la terre) par Michel FAUCON.

\* **La connaissance des huiles essentielles (qualité et aromathérapie)** - Jacques KALOUSTIAN et FRANCIS HADJI MINAGLOU (SPRINGER).

## BIBLIOGRAPHIE (suite) :

- \* **La science des huiles essentielles** - Pierre FANCHOME - ed Guy TREDANIEL.
- \* **Le grand livre des huiles essentielles** - FABIENNE MILLET (ed MARABOUT).
- \* **Huiles essentielles : l'essentiel** - FRANCOISE COUIC MARINIER.
- \* **Se soigner avec les huiles essentielles** - FRANCOISE COUIC MARINIER, ed SOLAR santé.
- \* **Le guide de l'aromathérapie** - GUILLAUME GERAULT et RONALD MARY (Albin MICHEL).

### Réf. Scientifiques :

- \* **Essential oil of lavender in anxiety disorders : Ready for prime time ?** Malcolm BJI, Tallian K2. Juillet 2017.
- \* **The Effects of Frankincense Essential Oil on Stress in Rats.**  
Okano S<sup>1</sup>, Honda Y<sup>2</sup>, Kodama T<sup>2</sup>, Kimura M<sup>2,3</sup>. 2019.
- \* **Stress et anxiété, recours aux huiles essentielles.**
- \* **Essential oils for treating stress and anxiety.**  
Author links open overlay panel - Marie-AlexandraSolari (Docteur en pharmacie, chargée de cours). 2019 actualités pharmaceutiques.
- \* **Exploring Pharmacological Mechanisms of Lavender (Lavandula angustifolia). Essential Oil on Central Nervous System Targets.**  
López V<sup>1,2</sup>, Nielsen B<sup>2</sup>, Solas M<sup>3</sup>, Ramírez MJ<sup>3</sup>, Jäger AK<sup>2</sup>. 2017.
- \* **Cinnamaldehyde inhibits inflammation of human synoviocyte cells through regulation of Jak/Stat pathway and ameliorates collagen-induced arthritis in rats.**  
Cheng WX<sup>1</sup>, Zhong S<sup>1</sup>, Meng XB<sup>1</sup>, Zheng NY<sup>2</sup>, Zhang P<sup>1</sup>, Wang Y<sup>3</sup>, Qin L<sup>2</sup>, Wang XL<sup>4</sup>. 2020.
- \* **Anti-inflammatory potential of an essential oil-containing mouthwash in elderly subjects enrolled in supportive periodontal therapy : a 6-week randomised controlled clinical trial.**  
Jünger H<sup>1</sup>, Jaun-Ventrice A<sup>1</sup>, Guldener K<sup>2</sup>, Ramseier CA<sup>2</sup>, Reissmann DR<sup>3</sup>, Schimmel M<sup>4,5</sup>. 2020.
- \* **Essential oil from waste leaves of Curcuma longa L. alleviates skin inflammation.**  
Kumar A<sup>1,2</sup>, Agarwal K<sup>3,2</sup>, Singh M<sup>1</sup>, Saxena A<sup>1</sup>, Yadav P<sup>1</sup>, Maurya AK<sup>1</sup>, Yadav A<sup>4</sup>, Tandon S<sup>3</sup>, Chanda D<sup>1,2</sup>, Bawankule DU<sup>5,6</sup>. 2018.
- \* **Prise en charge de l'anxiété par la phytothérapie.**
- \* **The use of phytotherapy for treating anxiety.**  
Author links open overlay panel OlivierTissot (Docteur en pharmacie, chargé de cours) - 2019 actualités pharmaceutiques.

**Nature de l'action définie à l'article L.6313-1 du code du travail :** Actions d'adaptation et de développement des compétences.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expérimentelle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant et qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques à leur tour.

- Fourniture du support de cours de la formation
- Vidéo-projecteur
- Mise en pratique des techniques

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire pré-formation.
- Évaluation à chaud : le formateur remettra à chacun des stagiaires une fiche d'évaluation de formation en fin de stage, qui lui sera restituée. Elle permettra au formateur de valider ou non les acquis des stagiaires. Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.
- Questionnaire post-formation (1 mois après la formation).

**NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE**

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

