

## Utilisation des chaînes musculaires et des méridiens pour traiter les patients en kinésithérapie des TMS, QChi M - module 2

### Contenu de la formation

#### Jour 1

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Approfondir les connaissances de base des méridiens d'acupuncture ainsi que les principes de Yin et de Yang, les points efficaces mère et fils et le raisonnement de traitement antalgique rapide par M-Test.

- Acquérir l'anatomie précise et le traitement par circuit des 12 méridiens principaux, ainsi que des vaisseaux gouverneurs, conception et ceinture pour appréhender un traitement global visant à la restitution de l'équilibre homéostatique du patient.

- Introduction à l'auriculothérapie spécifique.

#### PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, médecins, infirmiers(ères), podologues.

#### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE LA FORMATION :

Posséder le diplôme du public concerné. Avoir effectué le module 1.

#### MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

#### MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas cliniques.

#### TEMPS DE FORMATION :

2 jours - 14 heures

#### FORMATRICE POUR OSTÉO FORMATIONS :

Jennifer SCHISCHKE - Masseur-Kinésithérapeute DE.

Gérante de l'Académie K Taping spécialisée en DLM par l'École Földi et spécialisée dans la rééducation après cancer du sein, membre de l'AVML.

#### OSTÉO FORMATIONS

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 09 67 35 39 70

[www.osteo-formations.com](http://www.osteo-formations.com)

Déclaration activité : 21 08 00367 08

**8h30** : Présentations.

**9h00** :

- Questions par rapport à la pratique des derniers mois.

- Révisions :

- \* Localisation des points
- \* Principes généraux Yin et Yang
- \* Théorie des 5 éléments

**10h30** :

Anatomie et localisation précise des 12 méridiens principaux en théorie et en pratique :

- \* Méridien du poumon
- \* Méridien du gros intestin
- \* Méridien de la rate
- \* Méridien de l'estomac
- \* Méridien du cœur
- \* Méridien de l'intestin grêle
- \* Méridien de la vessie
- \* Méridien des reins
- \* Méridien du péricarde / maître cœur
- \* Méridien du triple réchauffeur
- \* Méridien de la vésicule biliaire
- \* Méridien du foie

**12h30** : Pause déjeuner.

**13h30** : Anatomie et localisation précise du vaisseau gouverneur, conception et ceinture.

**15h00** :

- Introduction à l'utilisation du stylet.

- Traitement du «Petit Circuit».

**16h30** : Travail pratique et binomes.

#### Jour 2

**8h30** :

- Questions/réponses

- Introduction aux bilans pour traitement du patient :

- \* en Yang ou Yin
- \* uni ou bilatéral
- \* supérieur ou inférieur

**9h00** :

- Théorie sur le développement de différentes pathologies d'après les techniques thérapeutiques traditionnelles chinoises.

- Théorie des différents diagnostics.

**10h30** : Pratique de traitement après diagnostic divers.

**12h30** : Pause déjeuner.

**13h30** :

- Diagnostic par auriculothérapie avec le stylet.
- Traitement par auriculothérapie avec le stylet.
- Différents traitements pour augmenter le flux du Qi, la chaleur (ventouse, brosse, stylet et autres).

**16h00** : Fin de journée.

**Nature de l'action définie à l'article L.6313-1 du code du travail** : Actions d'adaptation et de développement des compétences.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : la formatrice donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : la formatrice fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

- Vidéo projecteur
- Vidéos anatomiques
- Tables de massage pour la mise en pratique des techniques.

**Supports fournis par le sous-traitant :**

- Fascicule couleur spécifique «*Utilisation des chaînes musculaires et des méridiens pour traiter les patients en kinésithérapie des TMS - QChi M*»
- Power Point
- Magrains
- Poupée d'acupuncture

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- 1) Questionnaire pré-formation
- 2) Évaluation à chaud : la formatrice remettra à chacun des stagiaires une fiche d'évaluation de formation en fin de stage, qui lui sera restituée. Elle permettra à la formatrice de valider ou non les acquis des stagiaires. Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.
- 3) Questionnaire post-formation (1 mois après la formation).

## BIBLIOGRAPHIE :

- Dr Antoine BEREDER : Atlas photographique d'Acupuncture - 2088 - Aubagne - Éditions Quintessence
- P. DEADMAN - M.A KHAFAJI - K.BAKER - S.BURNER - J. TAILLANDIER : Manuel d'acupuncture - 2006 Édition Satas
- Dr Y. MUKAINO - Sports Acupuncture - 2008 - Eastland Press - Seattle USA

**NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE**

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

