

## Posturologie - Bilan postural du patient souffrant de douleurs musculosquelettiques - Solutions de traitements possibles

### OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Corréler la symptomatologie et le déséquilibre postural.
- Analyser ce déséquilibre dans les trois directions de l'espace.
- Trouver le ou les capteurs responsables.
- Corriger ces capteurs afin de reprogrammer l'ensemble pour retrouver une eutonie vertébrale et articulaire.
- Corriger le facteur mécanique de différentes affections du système locomoteur et vertébral.
- Comprendre les diverses pathologies (scolioses, syndromes fémoro-patélaires, fibromyalgies).
- Apprendre une correction étiologique.

### PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-Kinésithérapeutes, ostéopathes, podologues, orthoptistes, médecins.

### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE LA FORMATION :

Connaissance de l'anatomie musculaire. Posséder le diplôme du public concerné.

### MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

### MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas cliniques.

### TEMPS DE FORMATION :

6 jours (2 stages de 21 h 00). Total : 42 heures.

### FORMATEUR POUR OSTÉO FORMATIONS :

Vincent ESTIGNARD - Masseur Kinésithérapeute DE - Ostéopathe D.O Agréé - Posturologue.

#### OSTÉO FORMATIONS

8 rue Baron Quinart  
08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 09 67 35 39 70

[www.osteo-formations.com](http://www.osteo-formations.com)

Déclaration activité : 21 08 00367 08

## CONTENU DE LA FORMATION

### Module 1 - 3 jours

#### INTRODUCTION

#### 1) STATIQUE NORMALE ET PATHOLOGIQUE

##### INTRODUCTION

- A ) Statique normale
- B ) Trouble de la statique dans les trois directions de l'espace
- C ) Les conséquences : contraintes, douleurs, inflammation, stress, raideurs, contractures, arthroses

#### 2) LE SYSTÈME TONIQUE POSTURAL

##### INTRODUCTION :

Les idées fausses sur l'oreille interne

##### A ) NEUROPHYSIOLOGIE

##### B ) L'INTERRELATION DES DIFFÉRENTS CAPTEURS

- 1 - Les compensations et les adaptations
- 2 - Conséquences thérapeutiques.
- 3 - Les expérimentations
- 4 - Les 45 jours fatidiques

##### D ) SCHÉMA DE BASE DE LA STATIQUE

##### E ) ANALYSE CLINIQUE DES DÉSÉQUILIBRÉS DE LA POSTURE

#### 3) LE CAPTEUR PODAL

##### A ) NOSOLOGIE

##### B ) TRAITEMENT

- 1 - Les différents types de semelles
- 2 - Mode d'emploi
- 3 - Les preuves expérimentales
- 4 - Les traitements adjuvants

##### C ) LES JAMBES COURTES - CONCLUSIONS

#### 4) LE CAPTEUR OCULAIRE

##### INTRODUCTION

##### A ) NOSOLOGIE :

- 1 - Les différents types de pathologies
- 2 - la neurophysiologie
- 3 - Les conséquences posturales

## **B ) ÉTIOPATHOGÉNIE - LES CAUSES :**

## **C ) SIGNES CLINIQUES**

### **1 - L'INTERROGATOIRE : LES SIGNES 2 - EXAMEN**

- Test de convergence
- Test loin-près
- Œil directeur
- Cover test
- Test de Maddox

## **D ) TRAITEMENTS**

### **1 - BASES :**

- Proprioception sensorielle - Proprioception musculaire

### **2 - MOYENS :**

- Collyre
- Magnétothérapie
- Orthoptie : nouvelles données
- Prismes

### **3 - INDICATIONS**

## **5 ) DÉROULEMENT DE LA CONSULTATION**

### **Module 2 - 3 jours**

## **RÉVISIONS SUR LES NOTIONS FONDAMENTALES**

### **A ) NOTIONS DE BASE :**

- 1) Notion de chaînes musculaires et rôle des systèmes tampons, pied tampon terminal.
- 2) Les ceintures : relais et système tampon - le couple tête, col, cotyle - les bascules.
- 3) Les pathologies de contraintes.
- 4) Notions nouvelles sur les scoliooses.
- 5) Notions de blocages vertébraux en chaîne et de dermalgies réflexes.
- 6) Notions de troubles micro-circulatoires et de déficits neuromusculaires.
- 7) Notion de disponibilité et d'adaptation.

### **B ) LE RÔLE DES CONTRAINTES :**

- 1) Anatomie vertébrale.
- 2) Notion des contraintes et rôle dans la genèse des douleurs.  
Les contractures réflexes, notion d'ancienneté, de fascia et de terrain.
- 3) Le cercle vicieux de la contrainte, rôle dans la genèse de l'arthrose.

## **L'APPAREIL MANDUCATEUR**

### **INTRODUCTION**

Intégration de l'appareil manducateur dans le système postural.

L'appareil manducateur est-il un capteur du système postural ?

Ce concept peut-il expliquer les difficultés ou les échecs ?

#### **1) L'interrogatoire :**

- a - nosologie
- b - la symptomatologie

#### **2) L'examen :**

- a - Le visage

- b - L'appareil manducateur
- c - Les tests à retenir
- d - Le classement

3 ) Les examens complémentaires.

4 ) Le traitement :

- a - Les bases : nosologie, neurophysiologie
- b - Méthodes : provisoires - définitives - les adjuvants
- c - Les indications.
- d - Les résultats.

## **1) LES OBSTACLES**

### **A ) LES CICATRICES PATHOLOGIQUES**

#### **INTRODUCTION**

La neuralthérapie

1) Les différents modes de décompensation :

- a - Les extérocepteurs
- b - Les dérèglements énergétiques
- c - Les dérèglements métaboliques

2) Le diagnostic :

- a - L'anamnèse
- b - L'inspection
- c - L'effondrement du pouls
- d - Test au laser
- e - Test au froid

3) Les différents traitements :

- a - Infiltration
- b - Le froid
- c - Le laser
- d - Les autres méthodes

### **B) LES BLOCAGES HORS SYSTÈME**

#### **INTRODUCTION**

1) Nosologie

2) Symptomatologie

3) Signes d'examen :

- a - Inspection
- b - Hypomobilité

4) Les différentes techniques de correction :

- a - Manipulatives
- b - Myotensives
- c - Réflexes

5) Les suites :

- a - Pourquoi des récives
- b - Comment les traiter

## C ) LES FOYERS DENTAIRES ET LES POLYMÉTALLISMES

### **INTRODUCTION**

1) Origines

2) Diagnostic :

- a - Les arguments cliniques
- b - L'épreuve à l'air pulsé et au froid
- c - Les tests de kinésiologie
- d - Le test du pouls
- e - Le test au laser
- f - La mise à la terre
- g - Le panoramique dentaire - Interprétation

3) Les différentes thérapeutiques.

### **LE PIED : Détail**

**INTRODUCTION** : les bases neurophysiologiques

1) L'examen du pied :

- L'examen et les corrélations :
- \* pieds plats
- \* pieds creux varus
- \* pieds asymétriques
- \* pieds dysharmoniques
- \* pieds double composante
- \* le pied compensateur

2) Les corrections :

- a - Les différents types de semelles
- b - Les résultats
- c - Le sevrage, le relais, apparition de douleurs, les cas particuliers
- d - Les critères de correction

**Travaux pratiques.**

### **L'OEIL : Détail**

1) Les insuffisances de convergence et les hétérophories

**INTRODUCTION** - Les paramètres :

- a - La proprioception sensorielle
- b - La proprioception extra-oculaire
- c - Les mouvements oculaires

Nosologie :

- a - La non synergie, causes pures
- b - L'adaptation

L'interrogatoire.

L'examen :

\* *Somatique* : les pieds, le corps, la tête

\* *L'oeil* : les tests pertinents - les cas limites

- Tests de motilité
- Test de Lang

- Verres striés de Bagolini
- Cover test
- Maddox : mesure les phories
- Prismes : mesurent l'amplitude de fusion - l'oeil directeur, l'oeil postural, ou œil de la verticalité
- Synoptophore

\* *Savoir interpréter un bilan orthoptique :*

Nos paramètres sont différents.

\* *Les inter-relations :*

- Centrage des lunettes
- Problème de la correction et de l'immobilisme
- Contrôle de la vue en fin de traitement

Le traitement :

- Les bases : les 2 proprioceptions, l'adaptation, les commissures ...
- Difficulté, problème de la neutralisation, de l'amblyopie et des strabiques.
- Échec, récurrence, allergies. Les traitements complémentaires : stéréogrammes, crâne, dents, centrage des verres.

## **LES TROUBLES DE LA RÉFRACTION**

Post-test d'évaluation des connaissances de l'élève sur le système postural.

## **CONCLUSIONS**

### **INTRODUCTION : PLACE DE LA POSTUROLOGIE DANS LA MÉDECINE MODERNE, LES FONDEMENTS NEUROPHYSIOLOGIQUES ET EXPÉRIMENTAUX**

1) Le muscle : neurophysiologie

- Les 4 temps d'adaptation
- Les travaux de J.P. Roll

2) Les autres travaux de J.P. Roll.

3) Le système tonique postural.

4) Neurophysiologie des différents capteurs :

- 1 - Peau
- 2 - Muscles
- 3 - Articulations
- 4 - Pieds
- 5 - Œil
- 6 - Dents

### **LES CRITÈRES DE NORMALITÉ**

- 1) Postural
- 2) Des différents capteurs

### **LES CORRÉLATIONS**

- Du Bilan Postural
- Des tests complémentaires
- Des différents capteurs

### **CONSIDÉRATION SUR LES PRINCIPAUX CAPTEURS ET TRAITEMENTS COMPLÉMENTAIRES.**

- Pour le pied

- Pour l'œil
- Pour l'appareil manducateur

## **LE DIAGNOSTIC**

1) Les différentes étapes du diagnostic, mise en situation.

2) Les nouveaux éléments du bilan postural :

- au niveau de l'anamnèse
- sur l'évaluation subjective et objective de la douleur
- sur l'examen postural
- sur l'examen des différents capteurs (implication des patients)
- sur les corrélations (T.P.)

3) La paraclinique et les preuves expérimentales :

- les radiographies,
- la silhouette, le polaroïde,
- le système tonix,
- le podomètre électronique,
- le système élite,
- la stabilométrie clinique et expérimentale (T.P.).

4) Les projets expérimentaux :

- Essai de détermination des critères de normalité,
- Que reste-t-il à évaluer (tout, donc : priorités), comment le réaliser ?

## **SYNTHÈSE DIAGNOSTIQUE ET THÉRAPEUTIQUE**

1) Étude par symptômes :

- 1 - Les céphalées : frontales, occipitales, globales, bitemporales
- 2 - Les vertiges
- 3 - Les fatigues
- 4 - Les douleurs
- 5 - La scoliose
- 6 - Les tendinites
- 7 - Les pathologies sportives
- 8 - Les maladies rhumatologiques
- 9 - Le syndrome des facettes
- 10 - Les douleurs du membre supérieur

2) La coxarthrose

3) Synthèse :

- Déroulement de la consultation et les indications
- Précautions - Que faire devant l'absence de résultats ?
- Répétition des séances
- En cas de récidives :
  - durant la correction
  - après la fin du traitement
- Notion de prophylaxie ...
- Critères de corrections

4) Les Thérapies associées :

- Médicamenteuses
- Physiques
- À visée psychosomatique

## BIBLIOGRAPHIE :

- ANDRÉ-DESHAYS C., REVEL M.** Rôle sensoriel de la plante du pied dans la perception du mouvement et le contrôle postural. Méd. Chir. du pied. 217-223 1988 4, 4.
- BARBIER L.** Posture et statique chez l'enfant. Étude statistique réalisée en milieu scolaire. Paris Archive du C.I.E.S. 367 av. du Prado Marseille 13008. 1994.
- BARBIER L.** Posture et statique chez l'enfant. Étude statistique réalisée en milieu scolaire. Paris Archive du C.I.E.S. 367 av. du Prado Marseille 13008. 1994.
- BARON J.** Dysfonctionnement oculomoteur et trouble frustré de l'équilibration. Camp. 85-88 1966 22.
- BARON J.** Relations entre les muscles moteurs oculaires, les nageoires et l'équilibre des poissons. (Extraits des comptes-rendus des séances de l'Académie des Sciences). 1087-1089 1950.
- BARON J.** Correction prismatique dans le syndrome subjectif postcommotionnel. Bulletin de la Société belge d'Ophtalmologie. 264-267 1963 133.
- BARON J.-B., CERNACEK J., NIEDERLANDOVA Z., USHIO N.** Réflexe optomoteur et activité tonique posturale orthostatique. Kyoto Pract. Otol. 1246-1249 1976 69.
- BARON J.-B., GAGEY P.-M., ASSELIN B., USHIO N.,** les Asymétries de la posture orthostatique sont-elles aléatoires ? Rev. Méd. Travail 189-195 1977.
- BIZZO G, GUILLET N, PATAT A, GAGEY P.-M.** Spécifications for building a vertical force platform designed for clinical stabilometry. Med Biol eng et Comput. 474-476 1985 23.
- BOUGROS.** "Compte rendu expérimentation sur les semelles polarisantes". Hôp Cavillon Sce Chir Archives du C.I.E.S. 367 av. du Prado 13008 Marseille.
- BRICOT B.** "Contribution à la correction des troubles du tonus postural par action sur l'appui podal". Marseille Thèse Fac. Méd. 1981.
- BRICOT B.** La reprogrammation posturale globale - Sauramps Médical - ISBN : 2 84023 110 7.
- BRUN, PELISSIER, SIMON :** la rééducation proprioceptive Masson 1986 : 1-22.
- CECCALDI .J.** Apport de la podométrie électronique dans l'étude du facteur podal des troubles de la posture Thèse fac. méd. Marseille 1988.
- CASTERA :** Archive du C.I.E.S.
- DUJOLS A.** Quotient plantaire et conflit visuo-podal. Agressologie, 1991, 32, 192-194.
- ENJALBERT M., MICALEFF JP, PERRUCON E, VIEL E.** Sensibilité plantaire et équilibration. 9-29. 1993.
- EUZET J.-P.** "Approche méthodologique de l'évaluation de l'équilibre postural". Nice Mémoire de maîtrise fondamentale - S.T.A.P.S./U.F.R.E.P.S. 1987.
- GAGEY P.-M, BIZZO G, BONNIER L, GENTAZ R, GUILLAUME P, MARUCCHI C.** Huit leçons de Posturologie. 75012 Paris Association française de posturologie. 1990.
- GUIDETTI G.** Stabilometria clinica. Istituto di clinica otorinolaringoiatrica. Università di Modena, 152, 1989.
- JANIN :** entretien de Bichat 1998.
- MAGNUSSON M, EMBON H, JOHANSSON R,** Significance of pressure input from the human feet in anterior-posterior postural control. Acta Otolaryngol. 110 182-188, 1990.
- MELVILL JONES :** in pied, équilibre & posture Berthoz, Éd. Frison-Roche.
- MERGNER :** in pied, équilibre & posture Berthoz, Éd. Frison-Roche.
- NORMES 85.** 75012 Paris Association française de posturologie, 12 avenue Corbéra. 1985.
- OKUBO J? WATANABE I, BARON JB.** Study on influence of plantar mechanoreceptor on body sways : Agressologie 21 : 61-69 1980.
- PELLISSIER C.** "Facteurs podal et oculaire dans les troubles du tonus postural". Marseille Thèse Méd. 1987.
- ROLL. JP. ; ROLL R., KAVOUNOUDIAS** Sensibilité tactile plantaire et contrôle postural : quatrième journée Française de posturologie clinique ; Posture et équilibre Sauramps médical 1999.
- VAN PARYS, NJOKIKTIEN** Ch. Romberg's sign expressed as a quotient. Agressologie. 95-100 1976 17, B.
- VEDEL JP., ROLL JP.** Response to pressure and vibration of slowly adapting cutaneous mechanoreceptors in the human foot.. Neurosc. Lett. 34 -289-294 1982.
- VILLECHEVROLLE O.** Influence des semelles de reprogrammation posturale globale sur les tests oculomoteurs réalisés sur des sujets présentant une dysfonction cranio-mandibulaire. Nantes. Thèse. 1994.
- VILLECHEVROLLE O.** Influence des semelles de reprogrammation posturale globale sur le test de Fukuda. Nantes. Mémoire de diplôme d'université de parodontologie et d'occluso. 1994.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.

- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

- Fourniture des supports de cours de la formation
- Vidéos anatomiques
- Vidéo-projecteur
- Tables de massage
- Mise en pratique des techniques.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

1) Questionnaire pré-formation

2) Évaluation à chaud : le formateur remettra à chacun des stagiaires une fiche d'évaluation de formation en fin de stage, qui lui sera restituée. Elle permettra au formateur de valider ou non les acquis des stagiaires. Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.

3) Questionnaire post-formation (1 mois après la formation)



**NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE**

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

