

## Massage mobilisation aidé par Vacuothérapie et stimulation du conjonctif

### OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Traiter les douleurs musculo-squelettiques.
- Savoir utiliser des techniques de vacuothérapie pour évaluer et traiter les restrictions de mobilité.
- Comprendre le mode d'action de la technique de vacuothérapie.
- Apprendre les indications thérapeutiques et les contre-indications.
- Apprendre les différents modes d'application de la technique de vacuothérapie.
- Apprendre et mettre en pratique les solutions thérapeutiques en fonction des pathologies.

### PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-kinésithérapeutes DE, ostéopathes DO, podologues, infirmiers(ères), médecins. Étudiant en 4ème année.

### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE LA FORMATION :

Posséder le diplôme du public concerné.

### MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

### MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Partie théorique suivie de la partie pratique.

### TEMPS DE FORMATION :

1 jour - 7 heures.

### FORMATEUR POUR OSTÉO FORMATIONS :

- Thierry BLAIN - Masseur Kinésithérapeute DE

## Contenu de la formation

### Matin

- Historique de la méthode
- Modes d'action
- Physiologie de la révulsion
- Influences de la vacuothérapie sur les tissus sous-jacents
- Influences sur le système nerveux : notions de métamères, dermatomes, myotomes
- Réaction du tissu conjonctif à la vacuothérapie

### Après-midi

- Indications
- Contre-indications
- Différents modes d'application
- Application en rhumatologie, pneumologie, kinésithérapie
- Pratique des différentes techniques de pose de vacuothérapie et pratique du Gua Sha
- Pratique en fonction des pathologies à traiter
- Massage par vacuothérapie et au Gua sha
- Conclusions de la formation.

### **BIBLIOGRAPHIE :**

- Les ventouses en médecine chinoise traditionnelle de Patrice Lakhdari et Joël Fournier - 2008
- Technique des ventouses de Hedwig Piotrowski-Manz et Jean-Luc Pradel - 2014
- La médecine des ventouses de Daniel Henry - 2016
- Thérapie par les ventouses de Daniel Henry - 2001
- Thérapie par les ventouses de Ilkay Chirali et Julian Scott - 2007
- La médecine des ventouses - Tome 2 - Cupping -Thérapie médecine de Daniel Henry - 2010.

### **OSTÉO FORMATIONS**

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 09 67 35 39 70

[www.osteo-formations.com](http://www.osteo-formations.com)

Déclaration activité : 21 08 00367 08

**Nature de l'action définie à l'article L.6313-1 du code du travail :** Actions d'adaptation et de développement des compétences.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie Cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

- Fourniture des supports de cours de la formation, version papier et d'un Set de vacuothérapie
- Vidéo-projecteur : Diaporama de la formation
- Vidéos anatomiques
- Mise en pratique de la technique.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation pré et post formation sera demandée aux participants.
- Le Formateur résumera chaque partie de son cours et s'assurera que chaque participant a intégré son contenu.
- Le Formateur s'assurera que chaque participant exécute correctement les gestes thérapeutiques et l'exécutera avec lui, si nécessaire.
- En fin de formation, un temps de questions-réponses sera proposé afin d'éliminer des points non compris.

**NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE**

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

